

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Одобрена цикловой методической комиссией  
специальных дисциплин сельскохозяйственного  
направления  
на заседании  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Н.Б. Крылова

Авторы: \_\_\_\_\_ Д.В. Грязнов  
Преподаватель высшей квалификационной  
категории

\_\_\_\_\_ В.З. Егорова  
Преподаватель высшей квалификационной  
категории

Рецензент: \_\_\_\_\_ В.А. Данченко  
Преподаватель высшей квалификационной  
категории

Составлена в соответствии с  
федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования по  
специальности 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Заместитель директора по учебной  
работе  
\_\_\_\_\_ Т.С. Колобук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.04 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 7.4	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
ПК 7.5	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа производственной практики может быть использована

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии соответствующего начального профессионального образования;

- профессиональной подготовке работников в области техники и технологии наземного транспорта при наличии среднего или высшего профессионального образования технического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций в процессе производственной практики, формирование практических навыков по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих; закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Задачи:

- проведение сбора нормативных данных в области конструкции транспортных средств;
- проведение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей транспортных средств;
- проведение испытаний производственного оборудования;
- участие в общении с клиентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы слесарным, токарным, кузнечным и сварочным инструментом и оборудованием;
- обработки заготовок, деталей на универсальных сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании;
- наладки обслуживаемых станков;
- проверки качества обработки деталей;
- анализа исходных данных (техническая документация, заготовки, детали, изделия) для проведения обработки простых металлических и неметаллических заготовок, деталей, изделий на металлорежущих станках сверлильной группы (с учётом ПС);

уметь:

- определять метод обработки деталей;
- выбирать инструмент и приспособления для слесарных работ;
- определять состояние инструмента;
- готовить рабочее место и инструмент к работе;
- пользоваться необходимым инструментом;
- оценивать качество слесарных работ;
- выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;
- выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и глухих отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;
- нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;

- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецеидальную резьбу резцом, многорезцовыми головками;
- нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;

знать:

- основные методы обработки материалов;
- способы определения вида материала;
- свойства и качественные характеристики металлов и пластмасс;
- виды инструмента и приспособлений для слесарных работ;
- способы контроля качества слесарных работ;
- кинематические схемы обслуживаемых станков;
- принцип действия одностипных сверлильных, токарных, фрезерных, и шлифовальных станков;
- правила заточки и установки сверл и резцов;
- виды фрез и резцов и их основные углы;
- виды шлифовальных кругов и сегментов;
- способы правки шлифовальных кругов и условия применения;
- устройство, правила подладки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов.

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы производственной практики:**

Всего ПП.04 по ПМ.04 – 144 часа (4 недели).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПК 7.4	Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля
ПК 7.5	Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля
<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ПК 7.4 - ПК 7.5 ОК 01 - 11	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	144	Проведение инструктажей, знакомство с рабочим местом. Обеспечение инструментами рабочих мест. Организация безопасного ведения работ по модернизации и модификации автомобилей, анализ результатов производственной деятельности участка в АТП Слесарная обработка материалов Обработка материалов на металлорежущих станках Составление отчета о прохождении практики



### 3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПП.04 по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>		<b>144</b>	
Проведение инструктажей, знакомство с рабочим местом. Обеспечение инструментами рабочих мест. Организация безопасного ведения работ по модернизации и модификации автомобилей, анализ результатов производственной деятельности участка в АТП	Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с работой предприятия и правилами поведения на производстве	3	3
	Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость	3	3
Слесарная обработка материалов	Самостоятельное выполнение работ по разметке плоских поверхностей. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по подготовке поверхности детали (заготовки) к разметке, нанесение меток. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по разметке по шаблону и по месту. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по правке полосового, пруткового и листового металла на правильной плите с применением призм и брусков. Правка металла на прессе. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по рихтовке металла на рихтовальной стальной бабке (плите) молотками с бронзовой, алюминиевой, деревянной и резиновой вставками. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по гибке полосового, пруткового и листового металла в тисках и на плите со штырями. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по гибке труб на плите со штырями и с помощью приспособлений. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по рубке листового металла зубилом и крейцмейселем на плите и в тисках. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по обработке конических поверхностей широким резцом. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по обработке конических поверхностей верхних	6	3

	салазок суппорта. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ		
	Самостоятельное выполнение работ по обработке конических поверхностей синусной линейки. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
Обработка материалов на металлорежущих станках	Самостоятельное выполнение работ. Приемы управления станком. Управление станком в различных режимах. Практическая демонстрация процесса резания. Подвод резца, врезание и проход. Заточка и центровка резцов. Обработка торцовых и цилиндрических поверхностей путем механическим и ручным способом. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ. Приемы управления станком. Управление станком в различных режимах. Практическая демонстрация процесса резания. Подвод резца, врезание и проход. Заточка и центровка резцов. Обработка торцовых и цилиндрических поверхностей путем механическим и ручным способом. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по установки инструментальной оснастки и приспособлений для токарных станков. Зажимные патроны и планшабы, условия их крепления. Центровка и поводковые зажимы. Применение и приемы обработки с помощью люнетов. Обработка элементов поверхностей с самостоятельной установкой и наладкой различной инструментальной оснастки и приспособлений. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по установки инструментальной оснастки и приспособлений для токарных станков. Зажимные патроны и планшабы, условия их крепления. Центровка и поводковые зажимы. Применение и приемы обработки с помощью люнетов. Обработка элементов поверхностей с самостоятельной установкой и наладкой различной инструментальной оснастки и приспособлений. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по наладке, настройке и подналадки станка. Установка параметров подачи. Обработка торцов и уступов. Вытачивание канавок и отрезания. Обработка ступенчатых валов. Выбор параметров и последовательности обработки. Контроль. Основные виды дефектов. Обработка элементов поверхностей. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по наладке, настройке и подналадки станка. Установка параметров подачи. Обработка торцов и уступов. Вытачивание канавок и отрезания. Обработка ступенчатых валов. Выбор параметров и последовательности обработки. Контроль. Основные виды дефектов. Обработка элементов поверхностей. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по заточке и установки резцов, сверл, разверток, зенкеров. Ознакомление с промышленными образцами сверл, разверток, зенкеров. Основные части. Геометрические параметры. Особенности заточки. Способы	6	3

	установки. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ		
	Самостоятельное выполнение работ по заточке и установки резцов, сверл, разверток, зенкеров. Ознакомление с промышленными образцами сверл, разверток, зенкеров. Основные части. Геометрические параметры. Особенности заточки. Способы установки. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по подготовке (заточке, центровке) режущего инструмента для выполнения и обработки отверстий на универсальных токарных станках. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по подготовке (заточке, центровке) режущего инструмента для выполнения и обработки отверстий на универсальных токарных станках. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
	Самостоятельное выполнение работ по изготовлению детали средней сложности и точности-ступенчатого вала с торцевыми уступами и канавками (3-4 разряда) на универсальном токарном станке по заданному чертежу и операционной карте. Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ	6	3
Составление отчета о прохождении практики	Обобщение материалов производственной практики. Оформление отчета в соответствии с требованиями. Подготовка к защите отчета	6	3
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.04 проводится на базе профильных организаций эксплуатирующих автотранспортную технику и имеющих собственную материально-техническую базу для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ОПОП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики (при ее наличии) по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- рабочая программа учебной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.03 Организация выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

##### **Нормативная литература:**

1. ГОСТ 51709-2001 « Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».

2. Постановление Совмина-Правительства РФ «Об утверждении Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации» от 23.10.1993 г. № 1090

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Утверждено Минавтотрансом РСФСР 20.09.1984 г.

4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» от 11.04.2001г. № 290

##### **Интернет ресурсы**

1. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>

2. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nashyavto.ru>

3. Устройство автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.niva-faq.msk.ru>

4. Ремонт автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vaz-autos.ru>

5. Фирменный автосервис [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru)

6. Технические характеристики автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://auto.mail.ru>

7. Слесарное дело и технические измерения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/slesar/21.htm.ru>

8. Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.avto1001.info.ru>

9. Ежемесячный журнал «За рулем» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.zr.ru>

##### **Основные источники (печатные):**

1. Бескаравайный М.И. Устройство автомобилей – М: Эксмо, 2016 - 64с.

2. Васильев Б.С. и др. Автомобильный справочник. М: Третий рим, 2015 - 706с.
3. Григорьев М.В. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.-М: Третий рим, 2016 - 283с.
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2016.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2015
6. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2015.
7. Ксенофонов И.В Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. - М: За рулем,2014 - 124с.
8. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу. -М: Просвещение, 2015, 232с
9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2016.
10. Муравьев Е.М Слесарное дело.-М: Просвещение, 2015 - 176с
11. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академа, 2015.
12. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2017.
13. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2015.
14. Яковлев В.Ф. Устройство автомобиля – М: Третий Рим, 2015 – 80с.

**Дополнительные источники:**

1. Боднев А.Г. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей: -М: Транспорт,2014 - 117с.
2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2013.
3. Вахламов В.К. Автомобили ВАЗ. - М.: Транспорт, 2012. - 192 с.
4. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / Под ред. В. М. Власова. - М.: Издательский центр Академия 2013 - 586с
5. Завьялов С.Н. Мойка автомобилей: Технология и оборудование.- 3-е изд., перераб. и доп.- Минск: Транспорт, 2013.- 176с.
6. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки / Н.Н. Чернов – М.: Машиностроение, 1988
7. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2013.
8. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа,2015.

**Справочники:**

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

**Электронные пособия:**

1. CD-ROM Автомобильная энциклопедия – М:ООО «Кирилл и Мефодий», ООО «Нью Медиа Дженерейшн».
2. CD-ROM Автокаталог легковых автомобилей, грузовиков и мотоциклов- М: ООО Книжное издательство «За рулем».
3. DVD Учимся ремонтировать автомобиль-Самара: «IBT.International. Арт Лог»
4. DVD-ROM Слесарь по ремонту автомобилей-М: «МГАДИ»
5. DVD-ROM Обслуживание и ремонт электрооборудования отечественных автомобилей – М: «МГАДИ»
6. DVD-ROM Автомеханик-М: «МГАДИ»

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемому модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 7.4. Выполнять слесарные, токарные, кузнечные и сварочные работы при изготовлении деталей и приспособлений для проведения технического обслуживания и ремонта автомобиля ПК 7.5 Снимать, разбирать, собирать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля	Устранение мелких неисправностей Соблюдение требований безопасности труда Организация рабочего места	Наблюдение и оценка работы обучающихся в ходе проведения учебной практики Дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в коллективе и	- взаимодействие с	



команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском	

	языке	
--	-------	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 – 100	5	Отлично
76 – 90	4	Хорошо
60 – 75	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.